

Аналитический отчет музыкального руководителя за 2017–2018 у. г.

В начале 2017-2018 учебного года по музыкальному воспитанию мною были поставлены следующие задачи.

Развитие музыкально – художественной деятельности

Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка и на этой основе формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения.

Приобщение к музыкальному искусству

Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность.

Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Развивать коммуникативные способности.
2. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
3. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
4. Заложить основы гармонического развития: развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.
5. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
6. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Чтобы успешно решать эти задачи, необходимо было повышать интерес к музыкальным занятиям, эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей, обеспечивало успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

В прошедшем учебном году к меня были следующие возрастные группы:

2мл. группа (а,б)

средняя группа ;

старшая-логопедическая

Занятия проводились согласно Программе НОД проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «Детство» в детском саду под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. В своей работе также использовала новый методический материал, разработки опытных педагогов: И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Л. А. Олифиновой, А. И. Бурениной и Т. И. Суворовой, Н. В. Зарецкой, Т.Ф. Кореневой, О.П. Радыновой, конспекты других музыкальных работников.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей я проводила следующие виды НОД , которая проходила два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии возраста детей, выдержанная по времени.

-Традиционная НОД, на которой решались задачи по всем видам музыкальной деятельности, гибкая по структуре, с чередование видов музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, может быть различным, иметь варианты. Последовательность видов деятельности, и само

построение НОД , требовало учета следующих моментов:

- возрастных особенности детей;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

Тематика НОД проходила через все виды деятельности, благодаря тесному взаимодействию с педагогами и специалистами ДОУ.

Один раз в 3-4 месяца проводилась комплексная , тематическая и интегрированная музыкальная НОД . Темы разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (например «Пасха», «Рождественская сказка», «Масленица», « День Победы» и др.).

На занятиях использовала ИКТ, что позволяло сделать занятия нагляднее, доступнее, действеннее.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

01.09. « День знаний»

27.09 « День воспитателя»

24.10 « День пожилого человека» старшая группа

26.10 « В гостях у рябины» вторая младшая группа «а» осенний утренник

27.10 « В осеннем лесу» вторая младшая группа «б» осенний утренник

26.10 « Осеннее путешествие» средняя группа

27.10 « Стрекоза и Муравей» старшая группа осенний утренник

21.11. Спортивное развлечение с мамами 2 младшая Ерёмина Н.А. и Бояркина М.А.

23.11. День матери – развлечение с мамами средняя группа

24.11. День матери – все группы

27.11 День матери ДК п. Тургенево « Ой, вставала я ранёшенько» Новикова В., Гулова П., Слугина П. « Милая мамочка» трио мальчиков средняя группа, танец « Веснушки», танец с мамами, стих- Анохина Л.

26.12.17 «Новогодние встречи» 2 мл « б»

« Новогодняя хлопушка» средняя группа

27.12.17 « Ёлочкин сон» 2 мл « а»

« Как ребята Снегурочку выручали» старшая группа

09.01.18. « Прощай ёлочка» все группы

12.01.18 Рождественская сказка

08.02.18 Форум одарённые дети « Ни дня без добрых дел»

«Оладушки», « Весёлые лягушки»

15.02.18 « Масленица» кукольный спектакль « Приключения на масленицу»

01.03.18. « Рыцарский турнир» с папами средняя группа

06.03.18 « Мамин праздник» 2 младшая группа Ладяшкина Л.В.

07.03.18 «Солнышко в гостях у ребят» 2 младшая Ерёмина Н.А.

07.03.18 « Моя мама лучше всех» средняя группа Кудашкина Н.А.

07.03.18 « Джентльмен шоу» старшая группа Туганова О.А.

Неделя детской музыки.

12.03.18 « Угадай музыкальный инструмент» 2 младшая группа

14.03.18. « Добрый концерт» развлечение-концерт

14.03.18 Детская школа искусств в гостях у « Рябинки» концерт вечером

13.03.18 « В мире музыкальных инструментов». Звуки музыкальные и шумовые.

Тематическое занятие средняя группа

15.03.18 « А ну-ка девушки» спортивное развлечение с участием воспитателей.

16.03.18. « Тематическое занятие « Кто это поёт?» по песням Шаинского старшая группа

29.03.18 Воспитатель года с. Бaeво « Лягушачий хор», « Без бабушки не испечь оладушки»

11.04.18 « Собирайся народ, праздник Пасхи у ворот»

07.09.День Победы (средняя группа)

08.09. Пусть не будет войны никогда» (праздник, совместно с педагогами ДШИ)

08.09. Конкурс стихов у памятника погибшим воинам

28.05. Праздник русской берёзки.

01.06. День защиты детей (праздник)

01.06. День защиты детей ДК (три номера НавдаеваЛ, Новикова В.,Слугина П.)

05.06. Выпускной старшая группа.

Участвовала в форуме одарённые дети « Ни дня без добрых дел» - два номера « Оладушки», « Лягушачий хор». Дети награждены грамотами за участие. Конкурсе « Золотая дождинка»- два номера « Милая мамочка», « Ой, вставала я ранёшенько». Дети были награждены грамотами. Конкурсе « Воспитатель года» с. Бaeво – два номера « Лягушачий хор» и « Оладушки». Первый год был освоен новый проект « Неделя детской музыки», с привлечением учащихся Детской школы искусств, краткосрочный проект « Музыка осени» (классическая музыка в детском саду).

Участвовала во всех педсоветах, открытых мероприятиях проводимых в МБДОУ. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации в МРМО г. Саранске. Подготовила документацию и электронное портфолио на первую квалификационную категорию.

В течение всего года мной проводилась активная работа с педагогами ДОУ. Постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенные сценарии, вела подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия.

Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятием.

Активизировалась и работа с родителями. Были проведены мероприятия « Спортивное развлечение с мамами» - 2 младшая группа, « День матери» с мамами - средняя группа, « Рыцарский турнир» с папами – средняя группа.

Родители на наших праздниках и развлечения не только гости, но и активные участники и в шумовом оркестре и в спортивных состязаниях.

В течение года я работала с сайтом детского сада.

Регулярно на сайте добавляется информация (сценарии, методические разработки, презентации.)

Был проведен мониторинг общего уровня музыкального развития детей, (в сентябре 2017г., апреле -2018г.) который показал, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Старшая группа высокий результат -39%, было 14% в сентябре 2017 года, средний -61%, было 43%, низкий 0% - в сентябре 2017 года низкий-43%.

Средняя группа – высокий -26%, было 10%, средний – 63%, было 50%, низкий-11%, было 40%.

2 младшая «а»- высокий- 17%, было -0%,средний 83 %, было 44%, низкий -0%, было-44%.

2 младшая «б» - высокий -21%, было-0%, средний -58%, было -62%, низкий 21%, было

38%.

Результаты показали, что уровень развития музыкальных способностей детей

дошкольного возраста в период за 2017 по 2018 уч. г. увеличился.

Таким образом, систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей. Однако, проанализировав результаты диагностики, я пришла к выводу, что есть разделы музыкально-образовательной работы, не показавшие тех результатов, как по другим видам музыкальной деятельности.

1). Во-первых, - игра на музыкальных инструментах, необходимо пополнить новыми инструментами.

2). Больше внимания нужно уделить сольному пению детей. Включать на все праздники индивидуальные выступления. А в конце года провести вокальный конкурс в детском саду «До-ми-соль-ка» среди средней и старшей группы. Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Итог: благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичными, развился голосовой аппарат. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой. Я считаю, что с поставленной целью я справилась.

Перспективы работы на 2018-2019 уч. год:

- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики

- Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.

- Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.

Разработать и внедрить проект «Влияние музыки на здоровье дошкольника»

-- Продолжать работу по здоровьесберегающим технологиям, развивать эмоциональную и творческую активность на интегрированных музыкальных занятиях.

- Принимать активное участие в работе МО района, педагогических советах, семинарах МБДОУ д/с «Рябинка».

- Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах

- Изучать опыт работы лучших педагогов и коллег своего МБДОУ, города, коллег через Интернет.

- Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.

- Внедрять в образовательный процесс ИКТ технологии.

- активнее привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях;

- провести работу над развитием творческих проявлений детей: инсценирование песен, импровизация танца, образов, сюжетов, постановка сказок, спектаклей, постановок (т. к. творчество находится на недостаточно высоком уровне).

Продолжить работу по теме самообразования:

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.